

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор Федерального института
педагогических измерений**



А.Б. Ершов
2008 г.

«СОГЛАСОВАНО»

**Председатель Научно-
методического совета ФИПИ
по обществознанию**

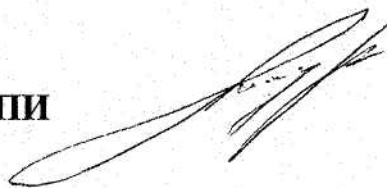

Н.С. Кирабаев
«10» 2008 г.

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

**Кодификатор элементов содержания по обществознанию
для составления контрольных измерительных материалов (КИМ)
единого государственного экзамена 2009 г.**

**подготовлен Федеральным государственным научным учреждением
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»**

Заместитель директора ФИПИ



А.О. Татур

**Кодификатор элементов содержания по обществознанию
для составления контрольных измерительных материалов
единого государственного экзамена 2009 г.**

Кодификатор составлен на базе обязательного минимума содержания среднего (полного) и основного общего образования (приложения к Приказам Минобразования России № 1236 от 19.05.1998 г. и № 56 от 30.06.1999 г.).

Во втором столбце указывается код элемента содержания, для которого создаются проверочные задания. Данный кодификатор рассматривается как переходный, т.к. в нем зафиксирована преемственность между положениями минимума содержания обществоведческой подготовки 1998 и 1999 гг. и новым пакетом нормативных документов по предмету 2004 года. Для определения полей, обозначающих содержание, отраженное в новых стандартах 2004 года, в кодификатор включены три столбца, соответствующие положениям стандартов основной школы, средней (полной) школы базового и профильного уровня.

В приведенной ниже таблице **штриховкой** отмечено наличие позиций в государственных стандартах 2004 года. **Курсивом** указаны элементы содержания, которые в ЕГЭ 2009 года не проверяются или проверяются опосредованно. **Жирным шрифтом** выделены формулировки содержательных элементов, в которые в этом году внесены изменения в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов 2004 года.

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы кодификатора	Наличие позиций в государственных стандартах 2004 года		
			Основная школа	Полная средняя школа (базовый уровень)	Полная средняя школа (профильный уровень)
1		Общество			
	1.1	Социум как особенная часть мира. Системное строение общества			
	1.2	Общество и природа			
	1.3	Общество и культура			
	1.4	Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества			
	1.5	Социальные институты			

	1.6	Многовариантность общественного развития. Типология обществ			
	1.7	Понятие общественного прогресса			
	1.8	<i>Процессы глобализации и становление единого человечества</i>			
	1.9	Глобальные проблемы человечества			
2		Человек			
	2.1	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции			
	2.2	Бытие человека			
	2.3	Потребности и интересы человека			
	2.4	Деятельность человека, ее основные формы			
	2.5	<i>Мышление и деятельность</i>			
	2.6	<i>Цель и смысл жизни человека</i>			
	2.7	<i>Самореализация</i>			
	2.8	Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида			
	2.9	<i>Внутренний мир человека</i>			
	2.10	<i>Сознательное и бессознательное</i>			
	2.11	<i>Самопознание</i>			
	2.12	<i>Поведение</i>			
	2.13	Свобода и ответственность личности			
3		Познание			
	3.1	<i>Познание мира</i>			
	3.2	<i>Формы познания: чувственное и рациональное, истинное и ложное</i>			
	3.3	Истина, ее критерии. Относительность истины			
	3.4	Виды человеческих знаний			
	3.5	Научное познание			
	3.6	Социальные науки, их классификация			
	3.7	<i>Социальное и гуманитарное знание</i>			

4		Духовная жизнь общества			
	4.1	Культура и духовная жизнь			
	4.2	Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная культуры; молодежная субкультура			
	4.3	Средства массовой информации			
	4.4	Искусство, его формы, основные направления			
	4.5	Наука			
	4.6	<i>Социальная и личностная значимость образования</i>			
	4.7	Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии			
	4.8	Мораль. Нравственная культура			
	4.9	Тенденции духовной жизни современной России			
5		Экономическая сфера жизни общества *			
	5.1	Экономика и экономическая наука			
	5.2	Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Основные источники финансирования бизнеса.			
	5.3	Экономическое содержание собственности			
	5.4	Экономические системы			
	5.5	Рыночный механизм. Многообразие рынков			
	5.6	<i>Измерители экономической деятельности</i> Понятие ВВП			
	5.7	Экономический рост и развитие			
	5.8	Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена			
	5.9	Роль государства в экономике			
	5.10	Государственный бюджет			
	5.11	Акции, облигации и другие ценные бумаги			
	5.12	Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция.			
	5.13	Виды налогов			
	5.14	<i>Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система</i>			
	5.15	Экономика потребителя. Семейная экономика.			

* При соотнесении позиций кодификатора с образовательными стандартами учитывался стандарт базового уровня и по обществузнанию (включающий экономическое содержание как один из компонентов), и стандарт базового уровня по экономике. На профильном уровне экономическое содержание не проверяется, позиции стандарта профильного уровня по экономике в кодификатор ЕГЭ не включаются.

	5.16	Экономика производителя. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль			
	5.17	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица			
6		Социальные отношения			
	6.1	<i>Социальное взаимодействие и общественные отношения</i>			
	6.2	Социальные группы, их классификация			
	6.3	<i>Социальный статус</i>			
	6.4	Социальная роль			
	6.5	Неравенство и социальная стратификация			
	6.6	Социальная мобильность			
	6.7	Социальные нормы			
	6.8	Отклоняющееся поведение, его формы и проявления			
	6.9	Социальный контроль			
	6.10	Семья и брак как социальные институты			
	6.11	<i>Демографическая и семейная политика в Российской Федерации</i>			
	6.12	Молодежь как социальная группа			
	6.13	Этнические общности			
	6.14	Межнациональные отношения			
	6.15	Социальный конфликт и пути его разрешения			
	6.16	Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации			
	6.17	<i>Социальные процессы в современной России</i>			
7		Политика			
	7.1	Власть, ее происхождение и виды			
	7.2	Политическая система, ее структура и функции			
	7.3	Признаки, функции, формы государства			
	7.4	Государственный аппарат			
	7.5	Избирательные системы			
	7.6	Политические партии и движения. Становление многопартийности в России.			
	7.7	Политическая идеология			
	7.8	Политический режим. Типы политических режимов			
	7.9	<i>Местное самоуправление</i>			
	7.10	<i>Политическая культура</i>			
	7.11	Гражданское общество			
	7.12	Правовое государство			

	7.13	<i>Человек в политической жизни. Политическое участие</i>			
--	------	---	--	--	--

8		Право			
	8.1	Право в системе социальных норм			
	8.2	Система права: основные отрасли, институты, отношения			
	8.3	<i>Источники права</i>			
	8.4	<i>Правовые акты</i>			
	8.5	Правоотношения			
	8.6	Правонарушения			
	8.7	Конституция Российской Федерации			
	8.8	<i>Публичное и частное право</i>			
	8.9	Юридическая ответственность и ее виды			
	8.10	Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации			
	8.11	Правовые основы брака и семьи			
	8.12	Международные документы по правам человека			
	8.13	<i>Система судебной защиты прав человека</i>			
	8.14	Основы Конституционного строя Российской Федерации			
	8.15	Федерация, ее субъекты			
	8.16	Законодательная, исполнительная и судебная власть в Российской Федерации			
	8.17	<i>Институт президентства</i>			
	8.18	Правоохранительные органы			
	8.19	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени			
	8.20	<i>Правовая культура</i>			